



BIURO USŁUG TECHNICZNYCH BUDOWNICTWA

mgr inż. Jerzy Makowski 28-100 Busko-Zdrój ul. Prusa 21 tel. (0-41) 3783109 NIP 655-001-33-01

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

Przebudowa parteru budynku szkolnego po byłym Studium Medycznym, położonego w Busku Zdroju, nr ew. dz. 22/1 na bibliotekę pedagogiczną.

OBIEKT: Biblioteka pedagogiczna.

ADRES: 28-100 Busko Zdrój ul. Armii Krajowej 19

INWESTOR: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, ul. Jana Pawła II 5, 25-025 Kielce

	Imię i nazwisko	Nr uprawnień	Data	Podpis
Projektant	mgr inż. Jerzy Makowski	KL – 314/87	04.2012 r.	

Zawartość projektu:

1. Część graficzna – plan zagospodarowania terenu sk. 1:500
2. Część opisowa

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

2.0 Część opisowa.

2.1 Przedmiot inwestycji

Przedmiotem inwestycji jest budowa : **Przebudowa – zmiana sposobu użytkowania, parteru budynku szkolnego po byłym Studium Medycznym, położonego w Busku Zdroju, nr ew. dz. 22/1 na bibliotekę pedagogiczną.**

2.2 Istniejący stan zagospodarowania działki.

Przedmiotem opracowania jest działka nr 22/1 położona w Busku Zdroju, ul. Armii Krajowej 19

Istniejące zagospodarowanie terenu zgodnie z załączonym planem sytuacyjnym.

Działka, będąca przedmiotem zagospodarowania stanowi własność inwestora i jest wolna od zabudowy.

2.3. Opis projektowanego zagospodarowania.

Zgodnie z częścią rysunkową projektu.

2.4 Zestawienie powierzchni.

Powierzchnia całkowita działki – 1015,8 m²

Powierzchnia istniejącej zabudowy (budynek Biblioteki Pedagogicznej) – 361,9 m²

Powierzchnia projektowanej zabudowy (pocylnia dla niepełnosprawnych) – 9,1 m²

Powierzchnia utwardzona – 182,0 m²

2.5 Dane dot. ochrony konserwatorskiej.

Działka, będąca przedmiotem niniejszego zagospodarowania nie jest wpisana do rejestru zabytków i nie podlega ochronie konserwatorskiej na podstawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

2.6 Dane dot. terenu górniczego.

Działka, będąca przedmiotem zagospodarowania nie znajduje się w granicach terenu górniczego.

Opracował:

mgr inż. Jerzy Makowski